Елисеева Лидия Николаевна, воспитатель МАДОУ № 13

**«Видеоотчет как одна из форм работы с родителями»**

**Цель:** вовлечение семей в образовательную деятельность, а также повышение их родительско-педагогической компетентности при подготовке дошколят к школе.

**Задачи:**

- повышение активности и ответственности семей воспитанников детского сада и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей;

- привлечь семью в единое образовательное пространство;

- установить доверительно деловой контакт между семьей и ДОУ.

**Участники:** дети старшей и подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Описание.**

Суть этого видаработы – авторская видеосъёмкаи создание видеороликов педагогом сюжетов на определенную тематику. Праздники, экскурсии, досуговые мероприятия, выставки, акции. Куда бы мы ни пошли, чем бы ни занимались - камера наш верный спутник!

Каждый ролик имеет свою педагогическую направленность. В зависимости от содержания ролика, он может носить форму видеостатьи, репортажа, хроники, зарисовки, интервью, отчета, киножурнала, этюда, заметки, мастер-класса, видеоурока и т.д. Родители участвуют в наших видеосъемках заочно: присылают фотографии и видеофрагменты на заданную тему, выполняют аудиозаписи детских голосов на диктофон, форматируют записи в аудиотреки, которые используются в роликах как закадровый голос.

Семьи наших воспитанников погружаются в проекты всем составом. Это целый этап совместной презентации исследовательской работы, которую дети проделали в ходе изучения данной темы. Гидами по проектам становятся сами дети, которые рассказывают об интересных фактах и событиях, о ходе исследовательской, экспериментальной и продуктивной деятельности. Педагог выступает в роли режиссера и оператора, затем монтирует видеоотчет.

**Прогнозируемый результат:**

Воспитанники проявляют любознательность, у них развит кругозор, речь содержательна, грамматически правильна.  Что соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования по ФГОС. Дети артистичны. Ведут себя перед камерой непринужденно. Видеоотчеты всегда находят эмоциональный отклик и положительную оценку родителей.

Такая форма работы учит взаимодействию родителей и ребенка, усиливается взаимодействие в связках: родитель-родитель, родитель-педагог. Также способствует развитию  у детей проектных умений, которые обязательно пригодятся им уже в начальной школе.

<https://youtu.be/wtzwrjuu7lc> - один из моих видеоотчетов.